

Evaluation anonyme et optionnelle pour l'exercice « World Climate »

Etude avant l'exercice

Code pour vous identifier (nous souhaiterions utiliser ce code pour associer l'étude antérieure et l'étude postérieure tout en maintenant l'anonymité des participants):

Quelle est la première lettre du prénom de votre mère / de votre responsable légal ? (ex., "J" pour Julie) : _____

Quelle est la première lettre de la rue où vous habitez? (ex., "P" pour "rue Plaisance") : _____

Quel jour êtes-vous né.e? (ex., "20" pour le 20 février): _____

CONNAISSANCE DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

- 1) Pensez-vous que le changement climatique est en cours ?
 - Oui
 - Non
 - Je ne sais pas

- 2) Si l'on considère que le changement climatique est en cours, pensez-vous qu'il est :
 - Principalement causé par les activités humaines
 - Causé par les deux de manière égale
 - Principalement causé par des changements naturels de l'environnement
 - Je ne sais pas

- 3) Comment considérez-vous votre connaissance du changement climatique ?
 - Je n'ai pas de connaissances particulières sur le changement climatique
 - J'ai étudié les effets du changement climatique
 - Très limitée : j'ai entendu parler du changement climatique, mais je ne connais pas bien les faits
 - Je suis un expert du changement climatique
 - J'ai quelques informations sur le sujet

- 4) Les concentrations atmosphériques de dioxyde de carbone (CO₂) sont aujourd'hui autour de 400ppm (parties par million). Laquelle des trajectoires suivantes dans le Diagramme 2 est la plus à même d'accomplir l'objectif de stabilisation des concentrations atmosphériques de CO₂ aux alentours de 450ppm (Diagramme 1) ?

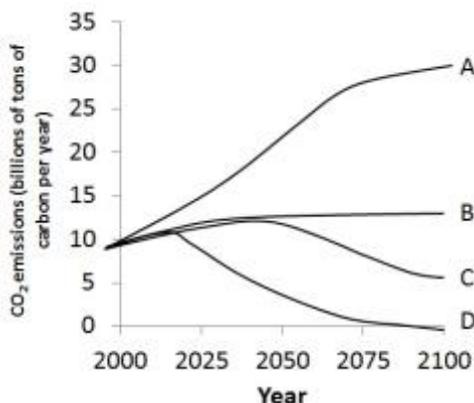
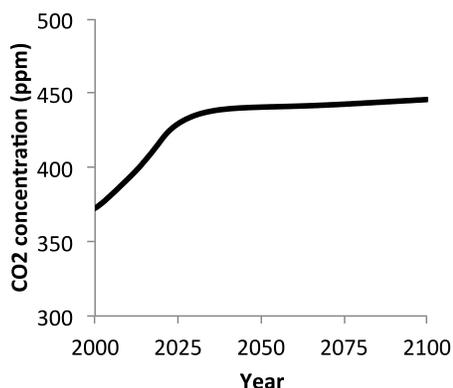
Diagramme 1 – Objectif pour le CO₂ dans l'atmosphère

Diagramme 2 – Trajectoires d'émissions possibles pour atteindre cet objectif

Year = année

CO₂ concentration = concentration en CO₂

CO₂ emissions (billions of tons of carbon per year) = Emissions de CO₂ (en milliards de tonnes de carbone par année)



- A
- B
- C
- D

5) Si l'on considère que le changement climatique est en cours, quels sont ses impacts à prévoir dans les décennies à venir ?

	Très probable	Assez probable	Assez improbable	Fortement improbable	Je ne sais pas
a) Augmentation des températures à l'échelle mondiale.	<input type="radio"/>				
b) Diminution des températures à l'échelle mondiale.	<input type="radio"/>				
c) Une augmentation générale de la quantité d'eau potable et propre à l'échelle mondiale.	<input type="radio"/>				
d) Une diminution générale de la quantité d'eau potable et propre à l'échelle mondiale.	<input type="radio"/>				
e) Des vagues de chaleur plus fréquentes et plus intenses.	<input type="radio"/>				
f) Une augmentation des taux d'extinction des espèces animales et végétales.	<input type="radio"/>				
g) Une diminution de la production alimentaire mondiale.	<input type="radio"/>				
h) Une augmentation de la production alimentaire mondiale.	<input type="radio"/>				
i) Une augmentation du niveau des océans.	<input type="radio"/>				
j) Une augmentation de l'intensité des tempêtes dans de nombreuses régions.	<input type="radio"/>				
k) Pas de changements de la météo, en dehors des variations naturelles.	<input type="radio"/>				

6) Pour accomplir l'objectif de limiter le réchauffement climatique afin de remplir les objectifs internationaux visant à éviter un changement climatique dangereux, de combien selon vous est-il nécessaire de réduire les émissions de gaz à effet de serre / les gaz retenant la chaleur annuellement si l'on commence à partir de 2020 ?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Aucune réduction n'est nécessaire | <input type="radio"/> De 6 à 10% par an |
| <input type="radio"/> Moins de 1% par an | <input type="radio"/> De 11 à 30% par an |
| <input type="radio"/> De 1 à 2% par an | <input type="radio"/> Plus de 30% par an |
| <input type="radio"/> De 2 à 5% par an | |

7) A quel point êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Fortement d'accord	Assez d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Assez en désaccord	Fortement en désaccord
a) Avec les niveaux actuels d'émissions de gaz à effet de serre / de gaz retenant la chaleur, les niveaux de dioxyde de carbone vont continuer à augmenter parce que les taux d'émissions sont plus grands que le taux auquel le dioxyde de carbone est enlevé de l'atmosphère.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Cela fait sens d'attendre et d'observer les impacts sur le climat avant d'agir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Des changements de politiques et de systèmes énergétiques sont nécessaires pour s'attaquer efficacement au changement climatique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ACTIONS FUTURES

12) Quelle est la probabilité que vous fassiez les choses suivantes ?

	Très probable	Assez probable	Peu probable	Je ne le ferai pas
a) Prendre des actions pour réduire votre empreinte carbone (ex. : faire plus de vélo, éteindre les lumières quand elles ne sont pas nécessaires, utiliser des sources d'électricité renouvelable quand elles sont fournies par l'opérateur, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Discuter du changement climatique avec votre famille et vos amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Discuter du changement climatique avec vos pairs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Prendre part à des formes d'action politique (ex. : écrire à votre gouvernement, signer une pétition, participer à une réunion à la mairie) pour soutenir des politiques climatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INFORMATIONS PERSONNELLES

13) Avez-vous déjà pris part à l'exercice « World Climate » auparavant ?

- Oui Non

14) Quel est votre genre ?

- Femme Homme Autre/Je ne souhaite pas le spécifier

15) Quel est votre âge ?

(pour les collèves et lycées):

- Moins de 15 ans Entre 15 et 18 ans

(pour les adultes): Entre 18 et 24 ans Entre 25 et 35 ans Entre 36 et 50 ans Entre 51 et 75 ans

- 76 ans et plus

16) D'où venez-vous (pays)? _____

17) Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par un ou vos deux parents ou tuteurs légaux ?

- Pas d'éducation Université, sans diplôme
 Collège Diplôme universitaire ou plus
 Lycée

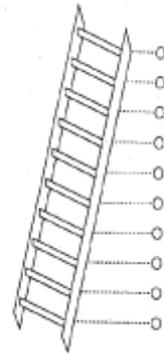
18) Quel est le plus haut niveau d'éducation que vous ayez atteint ?

- Pas de diplôme à la fin du lycée Université, sans diplôme
 Diplôme à la fin du lycée Diplôme universitaire ou plus

19) Avez-vous suivi une spécialisation en sciences lors de votre éducation à l'université ?

- Oui Non

20) Cette échelle représente la position des gens dans votre pays. En haut de l'échelle se trouvent les personnes qui ont la meilleure situation : ces personnes ont le plus d'argent, le plus d'éducation, et les meilleurs emplois. En bas de l'échelle se trouvent les personnes qui ont la pire situation : ces personnes ont le moins d'argent, le moins d'éducation, et les emplois les moins respectés, ou pas d'emploi du tout. Plus une personne est haute sur l'échelle, plus elle se rapproche des personnes du haut, et plus une personne est basse sur l'échelle, plus elle se rapproche des personnes du bas. Si vous prenez en considération vos conditions de vie, où vous placeriez-vous sur cette échelle ? Veuillez placer un grand X sur le barreau où vous pensez être à ce moment de votre vie, comparé aux autres habitants de votre pays.



21) A quel point êtes-vous en faveur d'un gouvernement mettant en place des régulations pour les marchés ?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Tout à fait en faveur | <input type="radio"/> Plutôt opposé.e |
| <input type="radio"/> Plutôt en faveur | <input type="radio"/> Très opposé.e |
| <input type="radio"/> Sans avis | |